

## 13. Katholische Religionslehre

### A. Fachbezogene Hinweise

Die Rahmenrichtlinien für das Fach Katholische Religionslehre sehen für die gymnasiale Oberstufe im Anschluss an den Fachunterricht im ersten Schulhalbjahr der Einführungsphase die Behandlung von fünf fachdidaktischen Dimensionen vor. Im zweiten Schulhalbjahr der Einführungsphase sowie in jedem Schulhalbjahr der Qualifikationsphase muss je eine Dimension Unterrichtsinhalt sein. Die Prüfungsaufgaben für das Abitur 2009 beziehen sich auf Inhalte der eschatologischen, anthropologisch-ethischen und theologischen Dimension. Die Fachkonferenzen haben sicherzustellen, dass die drei genannten Dimensionen Unterrichtsgegenstand der Qualifikationsphase sind.

Die thematischen Schwerpunkte für die Prüfungsaufgaben im Abitur 2009 werden durch Themen der Rahmenrichtlinien sowie durch verbindliche Inhalte konkretisiert. Im Unterricht des jeweiligen Schulhalbjahres sollen nicht ausschließlich die genannten thematischen Schwerpunkte behandelt werden. Es ist Aufgabe der Lehrkraft, bei der Unterrichtsplanung die thematischen Schwerpunkte zu berücksichtigen und zu integrieren.

Reihenfolge der Thematischen Schwerpunkte:

Die drei Thematischen Schwerpunkte sind in der vorgegebenen Reihenfolge in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zu unterrichten. Der Thematische Schwerpunkt 3 wird für die Abiturprüfung 2010 als Thematischer Schwerpunkt 1 (im 1. Halbjahr des Schuljahrgangs 12) übernommen.

### B. Thematische Schwerpunkte

#### **Thematischer Schwerpunkt 1: Das Reich Gottes**

##### Aspekte der eschatologischen Dimension/verbindliche Inhalte

- Zentrale auf Zukunft bezogene Aussagen der Bibel (RRL S. 39)
  - Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes als Zuspruch und Herausforderung
- Der heilsgeschichtliche Aspekt der Eschatologie (RRL S. 40)
  - Kirche als eschatologische Heilsgemeinde und deren Bedeutung in der Welt

#### **Thematischer Schwerpunkt 2: Menschliches Handeln im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung**

##### Aspekte der anthropologisch-ethischen Dimension/verbindliche Inhalte

- Grundlagen
  - Menschenbild in Genesis 1-3
  - Dekalog
  - Der höchste Maßstab christlichen Handelns: das Liebesgebot
- Ethische Systeme und ihre Problematik (RRL S. 47)
  - Utilitarismus
  - Pflichtethik
  - teleologische Ethik
- Die Frage nach dem Ende des Lebens
  - Sterbehilfe
  - Patientenverfügung
  - Hospiz
  - Bestattungskultur

### **Thematischer Schwerpunkt 3: Gotteserfahrungen angesichts von Grenzerfahrungen**

#### Aspekte der theologischen Dimension/verbindliche Inhalte

- Situationen und Erfahrungen, die die Gottesfrage aufwerfen (RRL S. 22)
  - Angst, Leid, Tod (u.a. in Psalmen)
  - Schuld und Vergebung
- Die Theodizeeproblematik in biblischer (Hiob) und theologisch-systematischer Perspektive
- gegenseitiger Einfluss von Daseinserfahrung und Gotteserfahrung (RRL S. 22)
  - psychologische und biographische Aspekte (Erziehung und Gottesbild)
  - historische und gesellschaftliche Gegebenheiten (Befreiungsgott, Anwalt für Freiheit und Menschenwürde)

#### **C. Sonstige Hinweise**

Zugelassenes Hilfsmittel ist die Bibel.