







Wenn ich an die letzte Stunde denke ...:		JA 	EHER JA 	EHER NEIN 	NEIN 
1.	Unser Lehrer hatte für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wurde.				
2.	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde zum Lernen genutzt, ohne dass herumgetrödelte wurde.				
3.	Unser Lehrer hat zu Beginn klar gemacht, wie die Stunde ablaufen soll.				
4.	Unser Lehrer ist in einer logischen Reihenfolge vorgegangen.				
5.	Unser Lehrer hatte einen guten Überblick, was in der Klasse vorging.				
6.	Unser Lehrer hat gut für Ruhe und Ordnung gesorgt.				
7.	Unser Lehrer hat mich freundlich und respektvoll behandelt.				
8.	Wir haben uns unserem Lehrer gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.				
9.	Wir Schülerinnen und Schüler sind freundlich und respektvoll miteinander umgegangen.				
10.	Unser Lehrer hat mir Mut gemacht, auch Schwieriges schaffen zu können.				
11.	Im Unterricht Fehler zu machen ist nicht schlimm.				
12.	Mir ist klar, wozu das wichtig ist, was wir heute lernen sollten.				
13.	(s. 25)				
14.	Bei meinen Aufgaben konnte ich selbst entscheiden, wie ich sie bearbeite.				
15.	Unser Lehrer hat die Stunde so gestaltet, dass ich gerne mitgearbeitet habe.				
16.	In der Stunde haben wir besprochen, was wir schon können und was wir noch lernen müssen.				
17.	Was wir gelernt haben, konnten wir auch üben.				
18.	Unser Lehrer hat klar und verständlich gesprochen.				
19.	In der Stunde konnte ich mich mit anderen austauschen und meine Meinung sagen.				
20.	Beim Klassengespräch habe ich alles verstanden und konnte mitreden.				
21.	Unser Lehrer hatte unterschiedliche Aufgaben für uns vorbereitet - je nach unserem Können.				
22.	In der Mathematikstunde haben wir uns über Vorgehensweisen und Lösungswege ausgetauscht. Dabei haben wir auch mathematische Fachbegriffe oder Zeichen verwendet.				
23.	In der Mathematikstunde mussten wir unsere Ideen, Gedanken, Vermutungen oder Lösungswege begründen.				
24.	In der Mathematikstunde haben wir Aufgaben auch mit Bildern, Diagrammen, Tabellen oder spielend dargestellt.				
25.	In der Mathematikstunde gab es komplizierte Aufgaben.				
26.	Unser Lehrer stellte Aufgaben aus unserem täglichen Leben.				