

5. Latein – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022

Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die fachbezogenen Hinweise für das Prüfungsjahr 2022 folgendermaßen angepasst.

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Latein (EPA, 2005) sowie das Kerncurriculum Latein für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2018). Im KC finden sich konkrete Hinweise für die Ausgestaltung des Unterrichts in der Qualifikationsphase (insbesondere Kap. 2.1 und 2.3) sowie Informationen zu den Prüfungsaufgaben im schriftlichen Abitur (Kap. 2.6).

Für alle Abiturjahrgänge ist der Erwerb der im Kerncurriculum angegebenen Basiskompetenzen verbindlich. Für den Erwerb der themenspezifischen Kompetenzen werden für jeden Abiturjahrgang Leitthemen vorgegeben. Im Profil A erfolgt der themenspezifische Kompetenzerwerb über drei Leitthemen, im Profil B (neu beginnender Lateinunterricht in der Einführungsphase) über zwei Leitthemen. Die vorgegebene Reihenfolge dieser Leitthemen ist einzuhalten.

B. Themen und Materialien

Für den Abiturjahrgang 2022 sind die im Folgenden angeführten Leitthemen verbindlich.

Leitthemen für das Profil A

1. Schulhalbjahr: Leitthema 9 (Gegenstandsbereich C)

Römische Geschichte und ihre Deutung

Basisautor/-werk:

- Sallust: coniuratio Catilinae

2. Schulhalbjahr: Leitthema 12 (Gegenstandsbereich D)

Die Ethik Epikurs

Basisautor/-werk:

- Cicero: de finibus

3. Schulhalbjahr: Leitthema 3 (Gegenstandsbereich A)

Wandel als Grundprinzip der Natur

Basisautor/-werk:

- Ovid: Metamorphosen

4. Schulhalbjahr: Gegenstandsbereich B

Leitthemen für das Profil B

1. Schulhalbjahr: Spracherwerb (Gegenstandsbereich A)
(Lehrbuchphase)

2. Schulhalbjahr: Leitthema 4 (Gegenstandsbereich C)

Reden als Mittel der Politik

Basisautor/-werk:

- Cicero: orationes Philippicae

3. Schulhalbjahr: Leitthema 7 (Gegenstandsbereich D)

Charakterbilder in den Briefen des Plinius

Basisautor/-werk:

- Plinius: epistulae

4. Schulhalbjahr: Gegenstandsbereich B

C. Sonstige Hinweise

Als Hilfsmittel steht den Prüflingen ein für den Schulgebrauch geeignetes zweisprachiges lateinisch-deutsches Wörterbuch zur Verfügung.

Ein entsprechendes elektronisches Wörterbuch kann in der Abiturprüfung genutzt werden, wenn es bereits in der Qualifikationsphase genutzt wurde und für jeden Prüfling ein solches elektronisches Wörterbuch zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.

Alle Prüflinge innerhalb einer Prüfungsgruppe müssen das gleiche Wörterbuch benutzen.

Um in **Profil A** eine Weiterarbeit an den Leitthemen in den jeweils folgenden Schulhalbjahren zu ermöglichen, soll auf einige Kompetenzen verzichtet werden.¹ Verbindlich für die Abiturprüfung 2022 bleiben nur die im Folgenden genannten:

2. Schulhalbjahr: Leitthema 12 (Gegenstandsbereich D)

Die Ethik Epikurs

Basisautor/-werk:

- Cicero: de finibus

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erläutern die physikalischen Grundlagen des epikureischen Hedonismus:
 - Kampf gegen das *fatum*, die religiösen Mythen und die Todesfurcht (Nichteingreifenkönnen der Götter in den Weltlauf).
- erläutern die Grundzüge des epikureischen Hedonismus:
 - Lust als das höchste Gut (*summum bonum*),
 - Lust als Schmerzlosigkeit und Ataraxie,
 - Vernunft als Steuerungsinstanz bei der Erlangung der Lust.
- arbeiten Elemente der epikureischen Lehre heraus und deuten diese.

3. Schulhalbjahr: Leitthema 3 (Gegenstandsbereich A)

Wandel als Grundprinzip der Natur

Basisautor/-werk:

- Ovid: Metamorphosen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erklären den Begriff Metamorphose und nennen typische Merkmale von Ovids *Metamorphosen*:
 - Metamorphose als Wesensenthüllung und/oder Aition,
 - Darstellung seelischer Vorgänge,
 - Darstellung von Göttern (insbesondere anthropomorphe Züge, Polytheismus); Verhältnis von Menschen und Göttern (insbesondere Hybris und Strafe).
- analysieren Texte im Hinblick auf die typischen Merkmale der *Metamorphosen*.
- arbeiten unterschiedliche Ausprägungen von Liebe und Erotik (u. a. bei Apollo und Daphne) heraus.

¹ Das Leitthema 9 (Römische Geschichte und ihre Deutung; Basisautor/-werk: Sallust: coniuratio Catilinae) aus dem ersten Schulhalbjahr ist mit allen im Kerncurriculum angegebenen Kompetenzen prüfungsrelevant.

Um in **Profil B** eine Weiterarbeit am Spracherwerb des ersten Schulhalbjahres im zweiten Schulhalbjahr zu ermöglichen, soll beim Leitthema des zweiten Schulhalbjahres auf einige Kompetenzen verzichtet werden. Verbindlich für die Abiturprüfung 2022 bleiben nur die im Folgenden genannten:

2. Schulhalbjahr: Leitthema 4 (Gegenstandsbereich C)

Reden als Mittel der Politik

Basisautor/-werk:

- Cicero: orationes Philippicae

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben die politisch-gesellschaftliche Situation nach Caesars Ermordung in Grundzügen, insbesondere die der Jahre 44 und 43 v. Chr.
- analysieren den ciceronianischen Periodenbau.
- identifizieren und deuten spezifische Strategien und sprachlich-stilistische Mittel der politischen Rede, z. B. Appell, Interjektion, rhetorische Frage, Polarisierung.
- arbeiten die Zielrichtung der philippischen Reden Ciceros heraus: Mobilisierung des Senats zum Kampf gegen Antonius durch Diskreditierung des Gegners und den Appell an den Gemeinsinn.

3. Schulhalbjahr: Leitthema 7 (Gegenstandsbereich D)

Charakterbilder in den Briefen des Plinius

Basisautor/-werk:

- Cicero: orationes Philippicae (siehe die folgenden Erläuterungen)

Erläuterungen: Basisautor/-werk im 3. Schulhalbjahr bleibt Cicero, orationes Philippicae.

Dieser Autor ist mit dem Basiswerk verbindliche Grundlage für die Klausur bzw. Klausuren im 3.

Schulhalbjahr. Cicero ist einziger Basisautor für den Übersetzungsteil im Abitur 2022.

Um den Gegenstandsbereich D und das Leitthema 7 (Charakterbilder in den Briefen des Plinius) abzudecken, soll vor allem mit zweisprachigen Texten gearbeitet werden; es gelten dabei die unten genannten Kompetenzen, die für das Abitur verbindlich sind.

Der Spracherwerb soll im Profil B sinnvoll abgeschlossen werden und die Lektüre auf Cicero fokussiert bleiben bei gleichzeitiger Erweiterung des kulturellen Horizonts der lateinischen Literatur in die Kaiserzeit. Auch ist damit die Möglichkeit eines sinnvollen Semesterübergriﬀs im Abitur gewährleistet. In der Klausur bzw. in den Klausuren des 3. Schulhalbjahres kann das Leitthema 7 im Interpretationsteil bereits abgedeckt werden.

Charakterbilder in den Briefen des Plinius

- Plinius: epistulae (zweisprachige Texte)

Die Schülerinnen und Schüler ...

- benennen die Charakteristika der plinianischen Briefe: Monothematik, Anknüpfung an einen konkreten Anlass, Konzeption im Hinblick auf eine Veröffentlichung.
- erläutern den Anlass der Personencharakterisierungen, z. B. Empfehlung, Ermahnung, Lob, Nachruf.
- arbeiten die Charakteristika der Pliniusbriefe heraus.
- untersuchen die Briefe im Hinblick auf die Vermittlung von Werten durch Charakterisierung meist vorbildlicher Männer und Frauen, insbesondere:
 - *humanitas* und *studia*,
 - geschlechtsspezifische und nicht-geschlechtsspezifische *virtutes*.