



## Titel: Einsatz für Gerechtigkeit – Propheten der Gegenwart!?

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja  Nein

Fach	Klassen	Urheber	Erscheinungsdatum
Ev. Religion Kath. Religion	7/8	Niedersächsische Landesschul- behörde, Fachberatung Ev. Religion	04.2020

### Kompetenzen

Kompetenzbereich: Ethik, Leitthema: Verantwortlich handeln

Die Schüler\*innen

- setzen sich mit „prophetischen“ Gestalten der Gegenwart und ihrem Einsatz für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung auseinander. (KC Ev. Religion, Gy, S. 27)
- setzen sich mit der Relevanz des Prophetischen mit Blick auf die Gegenwart auseinander. (KC Kath. Rel., Gy, S. 24)
- stellen an einem biblischen Text oder einem Lebenslauf dar, dass Glaube Konsequenzen für die Lebensgestaltung hat. (KC Ev. und Kath. Religion, IGS, S. 24)

### Inhalt

#### Phase 0 – Vorbemerkung

In dieser Lektion geht es um Menschen, die sich für „Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung“, d. h. für das gute Miteinander auf Erden, einsetzen bzw. eingesetzt haben. Manche nennen sie nach den Propheten der Bibel „prophetische“ Gestalten, andere nennen sie Vorbilder.

Hier geht es darum, eine dieser „prophetischen“ Gestalten näher kennen zu lernen, zu überlegen, warum sie sich so engagiert (hat) und wofür genau.

#### Phase 1 – Wiederholung, Vorüberlegungen

1. Notiere in 4-5 Sätzen, was du unter Gerechtigkeit verstehst und was aus Sicht der Bibel mit Gerechtigkeit gemeint ist. (Hilfe: <https://www.ekd.de/Gerechtigkeit-11188.htm>)
2. Erkläre kurz, was ein Prophet ist.
3. Nenne drei Personen, die du als „prophetische“ Gestalt oder als Vorbild ansiehst und begründe deine Wahl.



Bildquelle: Pixabay.de



## Phase 2 – Kennenlernen und präsentieren einer „prophetischen“ Gestalt

Ziel ist es, ein Handout zu erstellen, mit Hilfe dessen du deinen Mitschüler\*innen die Person und ihr Engagement vorstellen kannst.

**Lies dir zunächst die Aufgaben durch** und bearbeite sie. Erstelle anschließend das Handout.

1. Arbeite heraus, wofür die Person sich engagiert (hat), ob es einen besonderen Auslöser (ein Ereignis, eine Begebenheit) gab und welche Rolle der Glaube für sie spielt. Beachte dabei auch, woher die Person kommt, wann sie gelebt hat und was der Person besonders wichtig ist.

Halte deine Ergebnisse zunächst fest, indem du eine Mindmap erstellst, in der du die Informationen zu deiner Person sammelst und nach Kategorien ordnest (z. B. Lebensdaten, wichtige Orte, Interessen, Engagement). Für die Recherche kannst du Lexika, (Religions-)Bücher oder das Internet nutzen. Hilfsreiche Internetseiten sind unter der jeweiligen Person angegeben.

2. Erstelle aus deiner Sammlung einen Lebenslauf mit den (höchstens!) 10 wichtigsten Lebensdaten/Stationen.
3. Wähle ein Zitat dieser Person aus, das deiner Meinung nach besonders gut zu der Person und ihrem Engagement passt und begründe deine Wahl.
4. Wähle ein bis zwei Fotos aus, die zum einen die Person, zum anderen ein wichtiges Ereignis oder einen typischen Gegenstand zeigen.

5. Gestalte nun dein Handout. Ein Handout stellt zentrale Inhalte zu einem Thema (in der Regel nach einer Präsentation) zum Nachlesen zur Verfügung, d. h. es sollte möglichst anschaulich, verständlich und übersichtlich gestaltet sein. Eine Hilfestellung ist hier zu finden:

[https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_sprachlit/deutsch/bs/6bg/6bg3/referat/presentieren/ab9/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/deutsch/bs/6bg/6bg3/referat/presentieren/ab9/)

Folgende Personen stehen zur Auswahl:

- Martin Luther King (Hilfreiche Stichwörter: Frieden, Menschenrechte, Umgang mit Diskriminierung)
  - [https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/martin\\_luther\\_king/index.html](https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/martin_luther_king/index.html)
  - <https://www.geo.de/geolino/mensch/2183-rtkl-weltveraenderer-martin-luther-king>
- Malala Yousafzai (Hilfreiche Stichwörter: Muslimin, Bildung, Friedensnobelpreis)
  - [https://klexikon.zum.de/wiki/Malala\\_Yousafzai](https://klexikon.zum.de/wiki/Malala_Yousafzai)
  - <https://www.geo.de/geolino/mensch/2517-rtkl-weltveraenderer-malala-yousafzai>
  - <https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/frauenrechte/malalarede/-/id=271614/nid=271614/did=286006/a46uoz/index.html> (unten auf der Seite findest du die ganze Rede im PDF)
  - [https://www.planet-wissen.de/kultur/naher\\_und\\_mittlerer\\_osten/pakistan/pwimalalasmutigerkampffuerbildung100.html](https://www.planet-wissen.de/kultur/naher_und_mittlerer_osten/pakistan/pwimalalasmutigerkampffuerbildung100.html)



- Papst Franziskus (Hilfreiche Stichwörter: Armut und Reichtum, Schöpfung, Enzyklika Laudato si)
  - <https://www.geo.de/geolino/mensch/11587-bstr-neues-oberhaupt-des-vatikan-papst-franziskus>
  - <https://mobil.religionen-entdecken.de/lexikon/p/papst-franziskus>

### Phase 3 – Vertiefung, Weiterführung

1. Überprüfe, inwiefern es sich bei der Person um eine „prophetische“ Gestalt handelt.
2. Nimm Stellung, inwiefern die Person deiner Wahl ein Vorbild für heutige Jugendliche sein kann.

Die vorgestellten Personen haben eine Vision, einen Traum von einer gerechteren Welt. Gestalte deinen eigenen Traum von einer gerechteren Welt in Form einer Zeichnung, Collage oder Wortwolke.

### Hinweise für begleitende Erwachsene

Für diese Lektion wird ein PC sowie Internetzugang benötigt. Sollte es nicht möglich sein, das Handout am PC anzufertigen, kann es auch handschriftlich angefertigt werden.

Neben den genannten inhaltlichen Zielen werden die Methoden der gezielten Recherche sowie der Präsentation in Form eines Handouts eingeübt.

Es ist sinnvoll, die Arbeit in mehrere Bausteine einzuteilen:

- Phase 1 und Phase 2 (Recherche, Aufgabe 1): ca. 70 Min
- Phase 2, Aufgaben 2-5: ca. 70 Min
- Phase 3: ca. 40 Min

### Links

<https://www.ekd.de/Gerechtigkeit-11188.htm>

[https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_sprachlit/deutsch/bs/6bg/6bg3/referat/presentieren/ab9/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/deutsch/bs/6bg/6bg3/referat/presentieren/ab9/)

[https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/martin\\_luther\\_king/index.html](https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/martin_luther_king/index.html)

<https://www.geo.de/geolino/mensch/2183-rtkl-weltveraenderer-martin-luther-king>

[https://klexikon.zum.de/wiki/Malala\\_Yousafzai](https://klexikon.zum.de/wiki/Malala_Yousafzai)

<https://www.geo.de/geolino/mensch/2517-rtkl-weltveraenderer-malala-yousafzai>

<https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/frauenrechte/malalarede/->

[/id=271614/nid=271614/did=286006/a46uoz/index.html](https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/frauenrechte/malalarede/-/id=271614/nid=271614/did=286006/a46uoz/index.html)

<https://www.planet->

[wissen.de/kultur/naher\\_und\\_mittlerer\\_osten/pakistan/pwimalalasmutigerkampffuerbildung100.html](https://www.planet-wissen.de/kultur/naher_und_mittlerer_osten/pakistan/pwimalalasmutigerkampffuerbildung100.html)

<https://www.geo.de/geolino/mensch/11587-bstr-neues-oberhaupt-des-vatikan-papst-franziskus>

<https://mobil.religionen-entdecken.de/lexikon/p/papst-franziskus>