

„Teilen-Funktion“ auf Merlin
Stand 08.01.2021

.....

Clemens Lange, FB35

.....



NLQ

Sehr geehrte Nutzerin, sehr geehrter Nutzer!

Durch den „Merlin-Erlass“ des Kultusministeriums vom 08.03.2011 ist es nur Lehrkräften und Schulassistenten erlaubt, sich direkt mit den Zugangsdaten einer Schule auf Merlin anzumelden. Schülerinnen und Schülern ist es nicht gestattet, daher wurde die „Teilen-Funktion“ entwickelt.

Diese Funktion ist immer unten auf einer Auswahlseite zu einem Medium zu sehen. Wenn Sie sich also auf Merlin angemeldet haben und nach einer Suche bei dem gewünschten Titel auf „Hauptmedium“ klicken, sehen Sie als untersten Punkt immer „Teilen“.

Im Folgenden sehen Sie einen Auszug einer Präsentation, in dem diese Funktion Schritt für Schritt erläutert wird.

Bei Fragen und Anregungen können Sie sich jederzeit an:

merlin@nibis.de

wenden.

▶ Nach Klick auf „Hauptmedium“:

Webnavigation



Über die Webnavigation können Sie die auf der DVD enthaltenen Videos, Illustrationen und Dokumente direkt erkunden.

 [zur Webnavigation](#)

Dateinavigation



Mit der Dateinavigation können Sie durch die Ordnerstruktur des Mediums navigieren und gezielt einzelne Dateien und Formate herunterladen.

 [zur Dateinavigation](#)

Medium herunterladen



Die komplette DVD mit allen Medien liegt als ZIP-Archiv vor.

 [Download des Titels als ZIP](#) [1777.41 MB]

Teilen

Hier können sie einen Link und einen QR Code zeitlich eingeschränkt generieren, um ihn zu verteilen. Der Link läuft nach Ablauf des ausgewählten Datums automatisch ab.

[Link generieren](#)

Generieren eines zeitlich begrenzten Links/QR-Codes für Schülerinnen und Schüler



Zur Verfügung stellen eines Mediums für Schülerinnen und Schüler („Schüler-Token“)

- ▶ Eingabe eines Datums (max. 3 Monate in der Zukunft):

Teilen

Hier können sie einen Link und einen QR Code zeitlich eingeschränkt generieren, um ihn zu verteilen. Der Link läuft nach Ablauf des ausgewählten Datums automatisch ab.

[Link generieren](#)

[◀ Zurück zur Suche](#)

Zur Verfügung stellen eines Mediums für Schülerinnen und Schüler („Schüler-Token“)

- ▶ Eingabe eines Datums (max. 3 Monate in der Zukunft):

Teilen

Hier können sie einen Link und einen QR Code zeitlich eingeschränkt generieren, um ihn zu verteilen. Der Link läuft nach Ablauf des ausgewählten Datums automatisch ab.

[Link generieren](#)

[◀ Zurück zur Suche](#)

- ▶ „Link generieren“ klicken

Zur Verfügung stellen eines Mediums für Schülerinnen und Schüler („Schüler-Token“)

Teilen

Klicken sie auf den Link, um ihn zu kopieren, oder auf den QR-Code um ihn als Bilddatei herunterzuladen.

<http://share.merlin.nibis.de/9f009f>



- ▶ Link: rechte Maustaste, „Adresse des Links kopieren“

Zur Verfügung stellen eines Mediums für Schülerinnen und Schüler („Schüler-Token“)

Teilen

Klicken sie auf den Link, um ihn zu kopieren, oder auf den QR-Code um ihn als Bilddatei herunterzuladen.

<http://share.merlin.nibis.de/9f009f>



- ▶ Link: rechte Maustaste, „Adresse des Links kopieren“
- ▶ QR-Code: „Klick“ zum Speichern als Bilddatei/png

Zur Verfügung stellen eines Mediums für Schülerinnen und Schüler („Schüler-Token“)

Teilen
Klicken sie auf den Link, um ihn zu kopieren, oder auf den QR-Code um ihn als Bilddatei herunterzuladen.

<http://share.merlin.nibis.de/9f009f>



- ▶ Link: rechte Maustaste, „Adresse des Links kopieren“
- ▶ QR-Code: „Klick“ zum Speichern als Bilddatei/png

Sowohl Link als auch QR-Code können dann in Dokumenten, Lernplattformen, auf der Tafel, per E-Mail etc. mit den Schülerinnen und Schülern geteilt werden.

Zur Verfügung stellen eines Mediums für Schülerinnen und Schüler („Schüler-Token“)

► Hinweis:

Der Freigabelink („Schüler-Token“) bezieht sich immer auf **eine Mediennummer**, also auf das ganze Medienpaket (außer es handelt sich um ein Einzel-/Teilmedium). Innerhalb dieses Pakets gibt es keine Möglichkeit, Teilmedien (z.B. Lösungen) zu sperren. Ist das gewünscht, muss man das Medienpaket oder Teile davon in die eigene Lernplattform etc. downloaden und dann dort nur die gewünschten Inhalte verteilen.