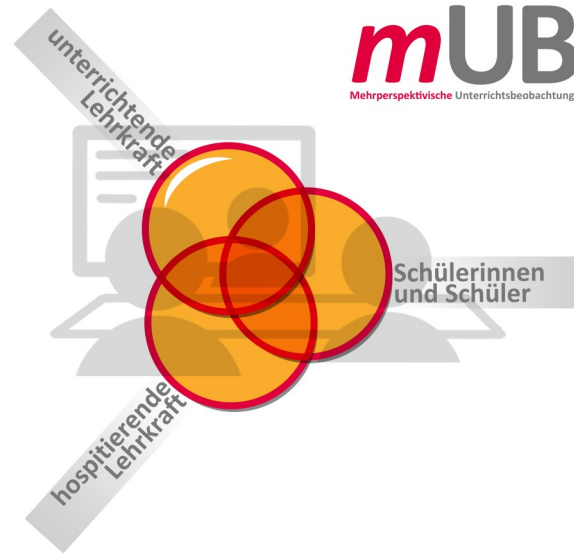


## mUB-Service

Wenn Sie sich für mUB als Evaluationsinstrument und Feedbackverfahren interessieren, unterstützt das NLQ Ihre Schule mit folgenden Serviceleistungen:

- **mUB-Informationsveranstaltung** für die Schulöffentlichkeit (1-stündig)
- **mUB- Einführungs-Workshop** für Lehrkräfte (2-stündig)
- **mUB-Evaluationsberatung** für Schulleitung und Steuergruppen (2-stündig)
- **Unterstützung bei der Auswahl von Items** und Formulierung von eigenen Items (2-stündig)
- **Unterstützung bei Auswertung** schulischer Gesamtergebnisse (2-stündig)
- **Auswertungs- und Reflexionsworkshop** (2-stündig)



**NLQ** Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

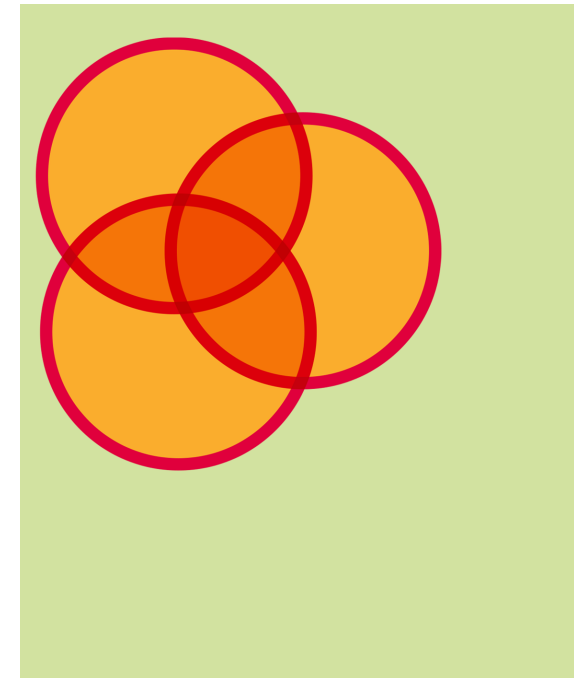


[https://nibis.de/mehrperspektivische-unterrichtsbeobachtung-mub\\_16027](https://nibis.de/mehrperspektivische-unterrichtsbeobachtung-mub_16027)

Nehmen Sie gerne Kontakt zu uns auf:  
**[mub@nibis.de](mailto:mub@nibis.de)**

**NLQ** Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

**mUB**  
Mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung



GE**m**EINSAM  
UNTERRICHT  
BESSER MACHEN

## Die **m**UB-Bögen

für Lehrkräfte und Schüler\*innen sind aufeinander abgestimmt und angelehnt an die Unterrichtsbeobachtungsbögen der Fokusevaluation.

Die **m**UB-Bögen für Schüler\*innen sind auch in leichter Sprache formuliert.

Es gibt einen Basisbogen und zusätzlich sieben weitere fokusspezifische Fragemodule zu den Themen:

- **Deutsch**
- **Englisch**
- **Mathematik**
- **Bildung in einer digitalisierten Welt**
- **Durchgängige Sprachbildung**
- **Individualisiertes Lernen**
- **Leistungsorientierung**

Schwerpunktsetzungen und modulare Nutzung sind möglich. Die Fragebögen können von Seiten der Lehrkräfte bzw. der Schulen bedarfsgerecht angepasst und mit eigenen Fragen ergänzt werden.

Derzeit erfolgen Eingabe und Auswertung mit Excel. Eine Online-Portal-Lösung wird vorbereitet.

GE**m**EINSAM  
UNTERRICHT  
BESSER MACHEN



Mit der Mehrperspektivischen Unterrichtsbeobachtung (**m**UB) bietet das NLQ Lehrkräften bzw. Schulen ein Instrument zur Evaluation des Unterrichts und ein Feedbackverfahren zur Unterrichtsentwicklung.

Sie als Lehrkraft können sich mit **m**UB das Feedback ihrer Schüler\*innen einholen und so Ihren Unterricht

*„durch die Augen  
der Lernenden sehen“  
(Hattie).*

Zusätzlich kann mit **m**UB kollegiale Hospitation und Reflexion des Unterrichts gefördert werden.

Die unterschiedlichen Perspektiven auf den Unterricht führen zu einem komplexeren Gesamtbild.

Die Selbstwahrnehmung wird durch die Fremdwahrnehmung ergänzt.

So wird Selbstevaluation ermöglicht und die individuelle Unterrichtsentwicklung unterstützt.



## **m**UB kann mehr!

**m**UB schafft eine **Win-Win-Situation**, von der alle Beteiligten profitieren.

Mit **m**UB erhalten Sie als **Lehrkräfte** von Ihren Schüler\*innen ein **Feedback**, wie Ihr Unterricht ankommt, welche die Stärken Ihrer Unterrichtsgestaltung sind und wo es Entwicklungspotenziale gibt.

Durch **m**UB fühlen sich Ihre **Schüler\*innen** ernstgenommen. Sie können den Unterricht mitgestalten und selbst **Verantwortung** übernehmen. Niemand kann besser über den eigenen Lernprozess Auskunft geben als die Lernenden selbst.

Mit **m**UB können Sie **gemeinsam** mit Ihren **Kolleg\*innen** Ihren Unterricht **beobachten, reflektieren und sich gegenseitig unterstützen**.

Mit **m**UB entwickelt Ihr **Kollegium** ein **gemeinsames Verständnis von Unterrichtsqualität**.

**m**UB ist für die **Schule** insgesamt ein Baustein für die Entwicklung einer **Feedback-Kultur** und **die systematische Verbesserung der Unterrichtsqualität**