****Manuel – un chico con un hobby especial**

*Va a escuchar una entrevista con un animador\* masculino.*

***Encuentre*** *los elementos correctos de la lista (A-I) para completar las frases (1-6).
Hay dos frases que no se usan.*

\* *un cheerleader*

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | cierta inseguridad. |
| **B** | motivar a su grupo de jugadores. |
| **C** | una pista de baloncesto. |
| **D** | mucha motivación. |
| **E** | tener *cheerleaders* masculinos. |
| **F** | una buena bienvenida. |
| **G** | vídeos en la red.  |
| **H** | un proceso de selección. |
| **I** | dos bailadores masculinos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0** | Ahora es obligatorio para los clubs  | **E** |
| **1** | En un club de Bilbao ya se cuenta con  |  |
| **2** | Manuel también sabe bailar gracias a  |  |
| **3** | Una animadora que conoce, le contó a Manuel que había  |  |
| **4** | La gente cree que se baila con pompones para |  |
| **5** | Antes de su primera actuación, Manuel no ha estado en |  |
| **6** | A Manuel, el público le dio  |  |

**\_\_\_\_\_/ 6**

**"---------------------------------------------------------------------------------**

Distraktoren: **A, F**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **E** | **I** | **G** | **H** | **B** | **C** | **D** |