

Merkmale ausgewählter Textsorten (Lernpfad 1)

Thema:	Klasse/Schulform:	Zeitrhythmus:	Fach:
Kenntnisse zu Merkmalen ausgewählter Textsorten wiederholen - vertiefen - anwenden	Klasse 9/10 an Haupt-, Ober-, Realschulen sowie an Integrierten Gesamtschulen	3-4 Stunden	Deutsch
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	JA		

Phase 1 - Vorkenntnisse notieren

Einige der folgenden Textsorten hast du im Deutschunterricht bestimmt schon kennengelernt.

- Ballade
- Kurzgeschichte
- Erzählung
- Satire

Notiere, was dir zu den einzelnen Textsorten im Gedächtnis geblieben ist.

Phase 2 – Recherche

Recherchiere und nutze dabei die folgenden Links.

Schreibe zuerst eine allgemeine Definition der Textsorte auf (in deinen eigenen Worten und Hände weg von Wikipedia ;)). Notiere anschließend die Merkmale stichwortartig nach der Spiegelstrichmethode:

- ...
- ...
-

<https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-5-6/lesen/umgang-mit-literarischen-texten/balladenmerkmale-erkennen/>

<https://wortwuchs.net/ballade/>

<https://www.youtube.com/watch?v=mVtQJUgKeqc>

<https://www.inhaltsangabe.de/wissen/textsorten/kurzgeschichte/>

<https://wortwuchs.net/erzaehlung/>

<https://de.thefreedictionary.com/Satire>

<https://sarkasmus-ironie-zynismus.de/merkmale-der-satire/>

Suche dir einen Zuhörer/eine ZuhörerIn und erkläre, was du herausgefunden hast. Nutze dafür deine Stichpunkte und versuche, möglichst frei zu sprechen.

Phase 3 – Anwendung

Für die folgende Aufgabe benötigst du die beiden Texte „Nicht alles gefallen lassen“ (1962) von Gerhard Zwerenz und „Deutschstunde“ (2015) von Bob Blume. Beide Texte stehen in der rechten Spalte zum Herunterladen und Ausdrucken bereit.

Lies die beiden Texte mehrfach (schlage Unbekanntes eventuell nach) und überprüfe mit den Ergebnissen deiner Recherche, um welche Textsorten es sich handelt.

Begründe deine Ausführungen und belege sie mit dem Text.

Viel Spaß und gutes Gelingen!