

Kompetenzbild des Qualifizierungsbausteins

„Herstellen einer beschichteten Spanplatte“

1. Zugrunde liegender Ausbildungsberuf	Bauten- und Objektbeschichter/ in
2. Zielformulierung	Der Schüler/die Schülerin verfügt über grundlegende Handlungskompetenz für die Beschichtung und Gestaltung einer Spanplatte.
3. Zeitlicher Umfang	80 Unterrichtsstunden 60 Zeitstunden

4. Zu entwickelnde Kompetenzen	Zuordnung zu den Kenntnissen und Fertigkeiten des Ausbildungsrahmenplans
Sicherheit und Gesundheitsschutz: <i>Kann berufsbezogene Maßnahmen zum Arbeitsschutz und zur PSA benennen und anwenden</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen (§5 Nr. 3a) Persönliche Schutzausrüstung verwenden (§5 Nr. 8b)
Werkzeuge und Materialien: <i>Kann auftragsbezogene Werkzeuge und Materialien auswählen und einsetzen</i>	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsauftrag erfassen und Vorgaben auf Umsetzbarkeit prüfen (§5 Nr. 7a) Arbeitsschritte planen und Arbeitsmittel festlegen (§5 Nr. 7h) Werkzeuge und Geräte auswählen, handhaben und in Stand halten (§5 Nr. 9a)
Untergründe vorbereiten: <i>Kann Untergründe unterscheiden und für eine Beschichtung vorbereiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> Untergründe durch Sichtprüfung beurteilen (§5 Nr. 11a) Werk-, Hilfs- und Beschichtungsstoffe sowie Bauteile nach Arten und Eigenschaften unterscheiden und dem Arbeitsauftrag zuordnen (§5 Nr. 10a)
Herstellen einer Beschichtung: <i>Kann Kleister anmischen, Tapeten zuschneiden und eine Beschichtung herstellen, ggf. das Werkstück gestalten</i>	<ul style="list-style-type: none"> Werk-, Hilfs- und Beschichtungsstoffe sowie Bauteile für die Bearbeitung auswählen und auf Fehler prüfen (§5 Nr. 10b) Beschichtungen ausführen, insbesondere durch Streichen, Rollen und Spritzen (§5 Nr. 12c)
Reduzierung von Umweltbelastungen: <i>Kann die eingesetzten Materialien ressourcenschonend verarbeiten und Abfälle umweltschonend entsorgen</i>	<ul style="list-style-type: none"> Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen (§ 5 Nr. 4d)

5. Leistungsfeststellung
<ul style="list-style-type: none"> Praxis Kontinuierliche Leistungsbewertung von Mitarbeit, Übungen und Werkstücken. Theorie Kontinuierliche Bewertung der Mitarbeit im Unterricht. Schriftliche Leistungsfeststellung in Form einer Klassenarbeit

Datum

Unterschrift der Klassenlehrkraft

Stempel

Kompetenzbild des Qualifizierungsbausteins

„Streichen einer Wandfläche“

1. Zugrunde liegender Ausbildungsberuf	Bauten- und Objektbeschichter/ in
2. Zielformulierung	Der Schüler/die Schülerin verfügt über grundlegende Handlungskompetenz für das Bearbeiten eines Untergrundes und das Ausführen einer Beschichtung durch Streichen.
3. Zeitlicher Umfang	126 Unterrichtsstunden 94,5 Zeitstunden

4. Zu entwickelnde Kompetenzen	Zuordnung zu den Kenntnissen und Fertigkeiten des Ausbildungsrahmenplans
Sicherheit und Gesundheitsschutz: <i>Kann berufsbezogene Maßnahmen zum Arbeitsschutz und zur PSA benennen und anwenden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen (§5 Nr. 3a) • Persönliche Schutzausrüstung verwenden (§5 Nr. 8b)
Werkzeuge und Materialien: <i>Kann auftragsbezogene Werkzeuge und Materialien auswählen und einsetzen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Werkzeuge und Geräte auswählen, handhaben und in Stand halten (§5 Nr. 9a)
Arbeitsablaufplanung: <i>Kann Arbeitsabläufe auftragsbezogen planen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsauftrag erfassen und Vorgaben auf Umsetzbarkeit prüfen (§5 Nr. 7a) • Arbeitsschritte planen und Arbeitsmittel festlegen (§5 Nr. 7h) • Informationen beschaffen und nutzen, insbesondere technische Merkblätter und Gebrauchsanleitungen (§5 Nr. 7d)
Einrichtung von Arbeitsplätzen: <i>Kann einen Arbeitsplatz einrichten und geeignete Leitern und Gerüste auswählen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplatz einrichten, sichern, unterhalten und auflösen (§5 Nr. 8a) • Leitern und Gerüste auswählen, auf Verwendbarkeit prüfen sowie auf- und abbauen (§5 Nr. 8d)
Streichen einer Wandfläche: <i>Kann einen Untergrund bearbeiten und eine beschichtete Wandoberfläche herstellen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Beschichtungsstoffe auftragsbezogen auswählen und vorbereiten (§5 Nr. 12a) • Beschichtungen ausführen, insbesondere durch Streichen, Rollen und Spritzen (§5 Nr. 12c)

5. Leistungsfeststellung
<ul style="list-style-type: none"> • Praxis Kontinuierliche Leistungsbewertung von Mitarbeit, Übungen und Werkstücken. • Theorie Kontinuierliche Bewertung der Mitarbeit im Unterricht. Schriftliche Leistungsfeststellung in Form einer Klassenarbeit

_____ Datum

_____ Unterschrift der Klassenlehrkraft

_____ Stempel

Kompetenzbild des Qualifizierungsbausteins

„Planen von Tapezierarbeiten“

1. Zugrunde liegender Ausbildungsberuf	Bauten- und Objektbeschichter/ in
2. Zielformulierung	Der Schüler/die Schülerin verfügt über grundlegende Handlungskompetenz für eine bedarfsgerechte Planung von Tapezierarbeiten
3. Zeitlicher Umfang	126 Unterrichtsstunden 94,5 Zeitstunden

4. Zu entwickelnde Kompetenzen	Zuordnung zu den Kenntnissen und Fertigkeiten des Ausbildungsrahmenplans
Untergründe vorbereiten: <i>Kann verschiedene Entschichtungsverfahren anwenden und Unebenheiten ausgleichen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verfahren für die Entschichtung von Untergründen anwenden (§5 Nr. 11c) • Unebenheiten ausgleichen (§5 Nr. 11f)
Arbeitsablaufplanung: <i>Kann Arbeitsabläufe auftragsbezogen planen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsauftrag erfassen und Vorgaben auf Umsetzbarkeit prüfen (§5 Nr. 7a) • Arbeitsschritte planen und Arbeitsmittel festlegen (§5 Nr. 7h)
Oberflächen gestalten: <i>Kann eine Kreativtechnik anwenden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Oberflächen in unterschiedlichen Techniken gestalten (§5 Nr. 12d) • Oberflächen mit Mustern, Werkzeugstrukturen und durch Beschichtungsstoffe gestalten (§5 Nr. 12b)
Technisches Zeichnen: <i>Kann einfache technische Zeichnungen erstellen und Grundrisskizzen lesen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Skizzen anfertigen und anwenden (§5 Nr. 7b) • Pläne und Zeichnungen lesen und anwenden (§5 Nr. 7f)
Materialbedarf: <i>Kann auf Grundlage von technischen Zeichnungen und technischen Merkblättern den Materialbedarf bestimmen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen beschaffen und nutzen, insbesondere technische Merkblätter und Gebrauchsanleitungen (§5 Nr. 7d) • Mengen ermitteln, insbesondere anhand von Zeichnungen und Plänen (§5 Nr. 7g)

5. Leistungsfeststellung
<ul style="list-style-type: none"> • Praxis Kontinuierliche Leistungsbewertung von Mitarbeit, Übungen und Werkstücken. • Theorie Kontinuierliche Bewertung der Mitarbeit im Unterricht. Schriftliche Leistungsfeststellung in Form einer Klassenarbeit

_____ Datum

_____ Unterschrift der Klassenlehrkraft

_____ Stempel

Kompetenzbild des Qualifizierungsbausteins

„ Gestalten von Räumen mit Farben“

1. Zugrunde liegender Ausbildungsberuf	Bauten- und Objektbeschichter/ in
2. Zielformulierung	Der Schüler/die Schülerin verfügt über grundlegende Handlungskompetenz für eine kreative und kundenorientierte Farbgestaltung von Räumen.
3. Zeitlicher Umfang	126 Unterrichtsstunden 94,5 Zeitstunden

4. Zu entwickelnde Kompetenzen	Zuordnung zu den Kenntnissen und Fertigkeiten des Ausbildungsrahmenplans
Kundenorientierung: <i>Kann entsprechend der Kundenwünsche Gestaltungsempfehlungen aussprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten kundenorientiert durchführen (§5 Nr. 5a) • Wünsche und Einwände von Kunden entgegennehmen und weiterleiten (§5 Nr. 5a)
Technisches Zeichnen: <i>Kann einfache technische Zeichnungen und Gestaltungsskizzen erstellen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Skizzen anfertigen und anwenden (§5 Nr. 7b) • Pläne und Zeichnungen lesen und anwenden (§5 Nr. 7f) • Vorlagen für kommunikative und dekorative Gestaltungselemente herstellen, maßstabsgerecht übertragen und anwenden (§5 Nr.12g)
Raumgestaltung: <i>Kann eine Fläche / einen Raum mit Farben und Formen gestalten und damit eine Wirkung erzeugen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Farbmuster erstellen und Farbwirkungen erkennen (§5 Nr. 7c) • Farbtöne mischen und nachmischen (§5 Nr. 12 b) • Oberflächen in unterschiedlichen Techniken gestalten (§5 Nr. 12d)
Beurteilen von Arbeitsergebnissen: <i>Kann Arbeitsergebnisse mit Kundenvorgaben vergleichen und bewerten</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Ziele von qualitätssichernden Maßnahmen anhand betrieblicher Beispiele erläutern (§5 Nr.13a) • eigene Arbeiten anhand von Vorgaben prüfen (§5 Nr. 13b) • Arbeits- und Zwischenergebnisse kontrollieren, bewerten und dokumentieren (§5 Nr. 13d)

5. Leistungsfeststellung
<ul style="list-style-type: none"> • Praxis Kontinuierliche Leistungsbewertung von Mitarbeit, Übungen und Werkstücken. • Theorie Kontinuierliche Bewertung der Mitarbeit im Unterricht. Schriftliche Leistungsfeststellung in Form einer Klassenarbeit

_____ Datum

_____ Unterschrift der Klassenlehrkraft

_____ Stempel